



明日から夏休みです! (7月30日~8月19日) 安全によい一日一日を 過ごしてほしいと思います



【夏休み前集会での児童発表より】

ぼくが、がんばったことは、そうじです。かいだんのそうじをがんばりました。なつやすみのしみなことは、えをかくことです。(1ねんまつくみ T. ○○)

わたしは、1年生に本のしょうかいをしました。「めがねをかけたら」という本です。大きなこえではっぴょうできたので、1年生もよろこんでくれました。これからも本をたくさん読みたいです。夏休みは、ガリガリくんとたいようノートをがんばります。かぜをひかないようにして元気にすごしたいです。(2年松組 W. ○○)

ぼくが、ぜんきぜんはんががんばったことは、ハーモニーノートです。どうしてかという、たまにわすれるときもあるけど、もってこられるようになったからです。夏休みのしみにしていることは、野球です。野球のしあいをいっぱいおうえんしたいです。(3年松組 K. ○)

ぼくが前き前半で思い出にのこったことは、フィールドワークです。4年生のみんなと協力してなかよく行動できたからです。夏休みにがんばりたいことは、料理です。理由は、家族のお手伝いをして、自分でも作れるようにしたいからです。(4年竹組 T. ○○)

前期前半にがんばったことは、運営委員会の活動です。ろう下パトロールや自分のやることを6年生の人たちと協力してできたのでよかったです。

夏休みは、家の手伝いをがんばりたいです。毎日両親が大変そうにしているので、少しでも家の手伝いをできるようにがんばりたいです。(5年松組 M. ○○)

ぼくが前期前半にがんばったことは、委員会活動です。ふれあい委員会で、人権の花植えの司会や緑の羽根ぼ金活動をがんばりました。委員会の話合いをまとめるのは大変だったけど、いろいろな行事でがんばったことを先生方からほめられて自信ができました。

最近では、駅伝の練習とバスケの選抜をがんばりました。この二つに選ばれた時は、とてもうれしかったです。選ばれたからには、最後まであきらめずに努力し、中学校に向けてしっかり体力をつけていきたいです。そして、小学校最後の夏休みを充実させたいです。(6年松組 K. ○○)

7/22(金) 4年生:理科&社会のFWで「ふるさと村」を見学!



4年生が、理科の「夏の星」の学習でプラネタリウムの鑑賞や、社会科での県内の伝統的産業の特色を学ぶために、ふるさと村へ行きました。

町からバスを3台出していただき、密を避けて移動できました。

プラネタリウムでは、月の動きや夏の星座の特徴について学びました。また、伝統工芸展示館の見学では、県内の工芸品について知ることができました。

昼食は、フードコートで、各自が注文してグループごとに食べました。

予算内で、どう組み合わせるとお得か、算数の勉強にもなったようです。

各学年とも、教室での学びを 人との交流や身の回りのこと に広げています!

【1年生】



1年生は、多くの学年と交流し、たくましく成長しています。

絵本の読み聞かせ、生活科での合同学習、プール授業……。

そのお返しに、国語の学習「おおきな かぶ」の音読の成果を発表しました。号車ごとに、朝読書の時間に5年松組、6年松組、6年竹組に出向き発表しました。

【2年生】



2年生は、様々な教科で、生活と結び付けた学習を行なっています。お天気のよい日に、中庭に出て、図工で作った色水を並べて造形遊びをしていました。

光の効果を確かめて、グループであれこれと形を作る様子は真剣です。

また、畑の収穫物も見事です。キュウリ、なす、トウモロコシ、ジャガイモ、ねぎ……。栽培と収穫と調理と本格的です。

【3年生】



グラウンドをみんなであらゆる理由を聞いてみると、算数の「長さ」の勉強で、1000m(1km)を体感するためとのことでした。10mを巻き尺で測った後の学習のようでした。頭だけで理解するのではなく、実感として捉えることの大切さを感じます。生活の中に、たくさんのことが繋がっていきます。

理由を聞いてみると、算数の「長さ」の勉強で、1000m(1km)を体感するためとのことでした。10mを巻き尺で測った後の学習のようでした。頭だけで理解するのではなく、実感として捉えることの大切さを感じます。生活の中に、たくさんのことが繋がっていきます。

理由を聞いてみると、算数の「長さ」の勉強で、1000m(1km)を体感するためとのことでした。10mを巻き尺で測った後の学習のようでした。頭だけで理解するのではなく、実感として捉えることの大切さを感じます。生活の中に、たくさんのことが繋がっていきます。

【4年生】



パソコンを使って、キーボードの入力の仕方を覚えて文章を打ったり、プログラミングの学習を行ったりして、どんどん腕を上げていく4年生です。

ICT支援員の先生も、取組の集中ぶりと上達ぶりに感心していました。手書きの新聞に続き、パソコン入力の作品にも挑戦しました。

【5年生】



国語で「プレゼンテーション」の学習をした5年生。一人一人が、自分のテーマを決めて、資料を集め、テロップを作りました。「説得力があって伝わりやすいプレゼン

とは?」と考えたり、発表の練習をしたりしました。学習参観日でお家の方にも聞いていただけただけの何よりでした。「プレゼンの力」は、今後ますます必要となる力です。

【6年生】



国語で「討論会」を行なった6年生。

『朝食にはご飯がよい』の肯定派と否定派が、相手を論破できるように、事前に調べて意見を戦わせました。

肯定派は、「栄養的な観点」から、否定派は、「準備や片付けの面」から、決められた時間内に意見を述べたり、質問したり、答えたりしました。

両方の意見をじっくり聞き、ジャッジをする役は、フロアの人たちでした。

こうした「論破する力」も、これから求められる力です。

本校では、今年度は、「子どもたちの表現力」を高めることを目標に、全校で取り組んでいます。授業や様々な活動の中に、そして、ご家庭や学校外での活動の中にも、表現力を高める機会は、たくさんあります。

学んだり経験したりしたことを、つなげて、子どもたちに自信を付けさせたいと考えます。

前期前半の期間、ご家庭の皆様には、たくさんのご協力をいただき、教育活動を行なうことができました。臨時休校や様々な行事の中止などもありました。そのような中で、信頼を寄せていただいたからこそ歩んでこられました。

子どもたちは、たくましく成長しています。よい夏休みを過ごし、また一段と成長した子どもたちに会える日を楽しみにしています。

★児童の頑張り紹介★

- ・ Z旗争奪美郷学童野球大会
準優勝 六郷小野球スポーツ少年団
- ・ 第26回東北小学生大会秋田県予選会
バドミントン大会 女子5年生ダブルス
優勝 T. OOO・T. OO