



六郷

ろくごう

六郷小学校 学校報

R2. 10. 8 (木)

No. 26

10/6(火) 全校マラソン大会



この日、午前は「全校マラソン大会」、午後には、縦割りグループによる「しみずっ子deポイントラリー」を行いました。

朝方の雨の心配もよそに、大会が始まる9時前頃からはよい天気になり、絶好のマラソン日和となりました。1・2年生は1,100m、3・4年生は1,400m、5・6年生は1,800mへの挑戦です。

9月最終週からの練習期間を経て、一人一人が自分のめあてをもって一生懸命に走りました。

今年度は、4つの大会記録も出ました。去年の自分を超えよう、練習の時より「よりよく」走ろうという自分の目標を立てた子どもたち。練習に取り組んできた成果が表れ、多くの子どもが自己記録を更新させました。

走っている途中で転んでしまったり、苦しくなったりした子どももいました。そこを踏ん張り、最後まで諦めず一生懸命に走る姿を見せてくれた子どもたちは立派でした。

放送機材の運搬やシートの準備は、放送委員が、「はじめの会」や「終わりの会」の進行は、体育委員が行ってくれて、高学年の働きが光りました。

【学年代表の感想発表（お昼の放送で）紹介】

まらそんでがんばったことは、さいごまで
はしることです。らいねんは、もっとたくさん
こしたいです。

(1ねんまつくみ H. ○○○)

マラソン大会でがんばったことは、ころん
でも、あきらめないでさいごまで走ったこと
です。

(2年竹組 I. ○○)

マラソン大会で、ぼくの目標は自分のきろ
くをこすことでした。きろくをこえてうれし
かったです。

(3年松組 K. ○○○)

マラソン大会で、今日の目標は、最後まで
全力で走ることでした。走り終わって、目標
が達成できました。最後の方で、おなかがい
たくなかったけど、スピードを落とさず、最後
まで走れてよかったです。

(4年松組 T. ○○)

マラソン大会でがんばったことは、最後まで
あきらめずに走ったことです。練習のとき
よりタイムをちぢめられたので、よかったです。
(5年松組 H. ○○)

マラソン大会でがんばったことは、最後まで
走りきったことです。同じペースで最後まで
走ることができてよかったです。
(6年松組 I. ○○)

【各学年のメダル受賞者（男女別の第1位）紹介】

1年男子	S. ○○○	(5' 08"82)	大会新
1年女子	T. ○○○	(5' 22"56)	
2年男子	S. ○○	(4' 51"07)	
2年女子	N. ○○○	(4' 57"37)	大会新
3年男子	K. ○○	(6' 11"18)	
3年女子	H. ○○○	(6' 19"39)	
4年男子	T. ○○○	(5' 45"84)	
4年女子	I. ○○	(6' 01"65)	
5年男子	I. ○	(7' 00"52)	
5年女子	T. ○○	(7' 20"71)	大会新
6年男子	K. ○○	(6' 54"64)	大会新
6年女子	F. ○○○	(7' 58"74)	

なお、各学年の男女別1位～10位には賞状が、走り抜いた全員には「完走賞」が贈られます。

【1年生】



【2年生】



【3年生】



【4年生】



【5年生】



【6年生】



しみずっ子deポイントラリー



- 左上から 「さかなつり」コーナー（2年生企画）
- 「ボウリング」コーナー（6年生企画）
- 「わなげ」コーナー（4年生企画）
- 「まとあて」コーナー（5年生企画）
- 「はこつみ」コーナー（1年生企画）
- 「クイズ」コーナー（3年生企画）

マラソン大会を終えて、午後からは、初めての企画である「しみずっ子deポイントラリー」で、縦割り班遊びを楽しみました。運営委員会が「はじめの会」と「終わりの会」を進行し、今回は32班から出発しました。

各学年が作った遊びコーナーをグループで協力しながら回り、楽しい時間を過ごしました。

コーナーでの遊び方の説明は、企画の学年の児童が担当でした。上手に説明していました。

10/1(木) 5年生:総合的な学習 稲刈りを行いました!



穏やかな天候に恵まれたこの日、5年生が稲刈りを行いました。

J Aさんのお手伝いをいただき、今年度は、5月の田植え、6月に田んぼの生き物調査活動を行ってきました。

そして、いよいよ収穫の日です!この日も、J Aの皆さんや田んぼを貸してくださっている雲然さんが、事前の準備をして待っててくださいました。



植えた時には20cm程だった稲が、1mくらいに生長し株も太くなっています。J Aの指導者さんから、安全に稲を刈る方法を教わり、多くのスタッフの皆さんにも見守っていただきながら、予定の分を刈ることができました。また、刈った稲を



コンバインに運び、脱穀までを知ることができました。

稲の束を運んだ後の田んぼには、刈り残しやこぼれてしまった穂がありました。そうした落ち穂も丁寧に拾い、この日の活動を終えました。全員が達成感を感じる時間となりました。

お力添えをくださっている皆様に感謝申し上げます。

10/7(水) 4年生:保健体育 教育実習の先生と授業しました。



4年生は、保健学習の「育ちゆく体とわたし」の学習を教育実習の富樫先生に教えていただきました。

1年～2年、2年～3年、3年～4年の身長伸び方をグラフに表すと、自分の伸び方の特徴が見えました。友達と比べると、みんな特徴が違っていることが分かりました。「個人差」というキー



ワードと一緒に、身長はよく伸びる時期があり、時期は一人一人違うことを学びました。