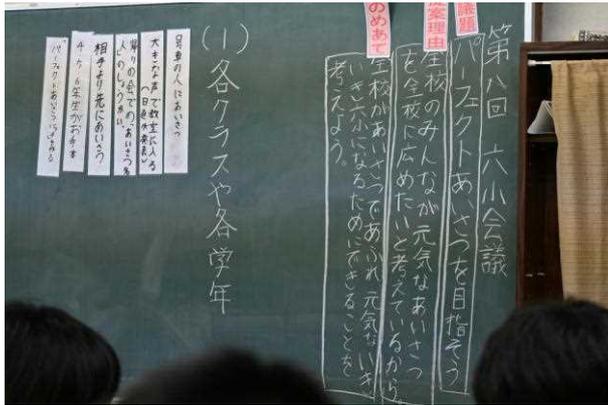




12月になりました あいさつの輪が広がっています



本校では、学校生活をよくするために「六小会議」を行っています。運営委員と各委員会の長、3年生以上の各学級の代表者が集まって、議題に沿って話し合います。

11月27日(金)の第八回六小会議の議題は、「パーフェクトあいさつを目指そう」でした。事前に各学級で話し合ったアイデアを出しながら、会議を行っていました。また、1・2年生からも学級の意見が届けられていました。

【各学年や各クラスでできそうなこと】

- ・自分の号車の人にあいさつ。
- ・大きな声であいさつしながら教室に入る。
- ・帰りの会で『あいさつ名人』を紹介する。
- ・相手より先にあいさつ。
- ・4、5、6年生がお手本。
- ・パーフェクトあいさつ「バッヂ」を作る。

【委員会や学級全体でできること】

- ・放送やクイズ ・ポスター
- ・あいさつをしている学級や人をほめる。
- ・あいさつ運動(表彰・ポイント・クラス代表)

様々なアイデアの中で、できそうなことから取り組もうと話がまとまり、全校に発信しました。登校時のあいさつにも、「目を見て」「にこっと」「元気に」「一言添えて」など、うれしい変化が見られます。心のこもった自然なあいさつです。

11/27(金) 2年生の企画で 全校児童集会を楽しみました!



今回の全校集会の企画は、2年生でした。「ぐらぐらゲーム」を提案してくれました。大ペットボトルの上に紙皿を置き、グループのメンバーが一人ずつキャップを置いていきます。全員のを載せ10秒間安定させると成功です。2回目には、レベルを上げて個数を増やしての挑戦となりました。各しみずっ子グループでは、紙皿がぐらつかないように、協力して取り組んでいました。ほっこりした時間になりました!

11/27(金) 6年生：図工 「川端龍子展」を鑑賞しました!

学友館の「川端龍子一風雲児の日本画一」の特別展は、美郷町と大田区との友好都市提携15周年を記念したものです。

6年生は、図工の時間を使って鑑賞に出かけました。学友館の職員の方に、一枚一枚の絵について説明していただき、絵の迫力や込められた思いなどを感じるところがあったようです。「怒る富士」・「臥龍」には戦争の悲しみが込められているが、龍の手にある珠が希望を表していることなど…鑑賞をとおして感じたことを各自がシートにまとめました。



12/1(火) 国語の授業研究会を行いました。



今年度、最後の指導主事訪問がありました。

南教育事務所雄勝出張所からA.先生がお越しくださいました。また、仙南小、千畑小、美郷中からも先生方が来てくださいました。



桜組Aでの授業は、国語の学習でした。生活の中から片仮名を見付ける学習の続きで、「クリスマス」に関係

するものの中から、たくさんの言葉を見付けました。たくさんの先生方が見守る中で、伸び伸びと学習に取り組み、頑張る姿を見せてくれました。



この調査は、県として「学習指導要領の内容等の定着の程度を把握すること」、学校としては、「児童の学力や学習状況を把握し、学習指導の工夫改善を図ること」などをねらいとして、全県一斉に行われるものです。

4年生は、国語、算数、理科の3教科、5・6年生は、国語、算数、理科、社会の4教科です。また、各学年とも質問紙調査も行いました。

これまでの学習の成果を發揮しようと、子どもたちは、一日がかりで頑張りました。

我々教職員は、採点や結果分析をとおして、これまでの学習の成果と課題を見付けて、今後の授業等に生かしていきます。

この調査に限らず、授業等での学びを、生活に結び付けて、考えたり表現したりできる力を更に高めていきたいものと思います。

12/1(火) 1年生：生活科 収穫したさつまいもを調理!



畑で育て、収穫していた「さつまいも」の調理に挑戦しました。

下準備を先生方たちにもしてもらいながら、好みの味付けを考えて、「大学いも」や「ポテトサラダ」などを作りました。



ボールに茹でたサツマイモを入れて、こねたり、ごまや塩、マヨネーズなどを入れたり……。盛りつけも、グループで協力して行っていました。



職員室にも差し入れてくれました。しょうゆ味のきいた「大学いも」など、おいしくいただきました。

12/3(木) 6年生：社会 「租税教室」を行いました。



秋田南税務署の方を講師に迎え、6年生の租税教室を行いました。租税教育推進協議会の方々も見学に来られました。



最初に、身近なことと税金の関わりについて説明を聞きました。消費税の8%と10%違い、50種類もの税があることを知り、その使われ方について考えました。



質問タイムでは、「消費税などの税で(日本経済は)足りているのか。」などの鋭い質問も出ました。



その後、1億円のレプリカに触れたり、「もし税がない社会だったら」のDVDを視聴したりして、税金の大切さを感じた6年生です。

12/2(水) 4・5・6年生 秋田県学習状況調査に取り組む!



「体罰調査」へのご協力をお願いします。

アンケート用紙と封筒を、お子さんを通じてお渡ししました。(続々と届いております。ありがとうございます。)

12月18日まで、どうぞ回答をお願いします。