



六郷

ろくごう

六郷小学校 学校報

R3. 11. 5 (金)

No. 32

11月になり、朝晩は特に寒くなってきました。落ち着いた学習に取り組む時期です。また、子どもたちには、じっくりと自分たちの学校生活を見つめ、活性化を図る知恵を出し合ってもらいたいと思っています。みんなで元気を創出したいものです。

学校の大規模改修も、次の段階に進んでいます。年度末までかかる改修ですので、安全面に気を付けさせていきたいと思っています。ご理解よろしくお願いたします。

10/27(水) 2年生：生活科 電車でGO!…ふるさと村へ!



2年生は、大曲駅に着くと、駅員さんから券売機での切符の購入の仕方を教わり、一人一人自分で行いました。改札を過ぎて、電車に乗って横手駅までの小旅行です。電車内でのマナーも考えることができました。

ふるさと村に着くと、早めの昼食をフードコートで取りました。自分の好きなメニューをお腹に合わせて注文して、グループになって食べました。(注文して運ぶ場面でも誰もこぼす人はいませんでした。)そして、何と!当たりを引き当てた人が2人いたそうです。

ワンダーキャッスルでは、グループで行きたいところを決めて回り、目を輝かせました。

公園でも、学校とは違う遊具で遊びました。とてもとても楽しかったようです。たくさんの体験ができ、また一つ自信をもった2年生です。

11/1(月) 5年生：理科 「流れる水のはたらき」で、 仙北市の抱き返り溪谷へ!



5年生は、理科で「流れる水のはたらき」の学習をしています。先日は、バットに土を入れて川の模型を作り、水の流れを観察(実験)していました。

この日は、実際の川を観察するために、仙北市の抱き返り溪谷や岩瀬橋付近の川原へフィールドワークに出かけました。

まさに紅葉真っ盛りの山肌の木々や滝、橋など写真映えする景色を堪能しました。

川の上流や下流の違いを観察し、自然の川の様子をスケッチするなどし、学習を深めました。

また、防災の学習も兼ねて、非常食(おにぎりやカップ麺)でお昼としました。コンロで〇〇先生が焼いたソーセージも絶品だったようです。

いつもは美しい自然も、ひとたび氾濫などの牙をむくと、大災害になります。私たちは、ここ数年、そのことに近い恐怖も味わってきました。

理科の学習として、また防災学習として、このフィールドワークが、これからの生活につながってほしいと思います。

11/2(火)5年竹組：保呂羽山講師の先生とPAに取り組む!



保呂羽山少年自然の家の出前講座として、5年竹組がプロジェクト・アドベンチャーを行いました。

最初に、じゃんけんゲームで気持ちをほぐし、今日のめあてを各自が考えました。全員のめあてを手形を添えた大きな模造紙に貼りました。

PAは円陣を組んで、手拍子とタッチを重ねる活動を行いました。1回、2回のうちはよいのですが、数が増えていくと、全員で揃えるのはなかなか難しそうでした。

毛糸玉を使って、全員に回してキャッチするPAも行いました。誰が音頭をとるか、どうすれば、上手にできるか、時間を縮められるかなど、知恵を出し合い協力し合って活動しました。



新聞紙を使った持ち運びゲームでは、協力し合って、笑顔が弾けます。

次は、「美郷クロスワードを作ろう」です。模造紙を広げ、知恵を出し合いながら、美郷の自慢できるものでクロスワードにしていく内容です。わずか10分程で、模造紙いっぱい言葉が並べられ、すばらしいものが出来上がりました。各グループの協力のたまものです。

最後に終わりの会をしました。各

小学校から代表が出て、進行したり感想を述べたり、お世話になった方々にお礼を言ったりしました。

一番遠い千畑小、六郷小、仙南小の順にリリオスを後にしましたが、名残惜しそうに全員で「さようなら」と言って手を振る姿も印象的でした。

11/4(木) 6年生 3小学校でみさとキッズわくわく交流会!



町内3小学校の6年生が、交流し仲を深める交流会です。早めの給食を食べて町体育館リリオスに集まりました。

開始式の後に、16班編成で交流を始めました。

用意してきた名刺を交換しながら、自己紹介を行いました。この頃は、まだ、ぎこちなさがありました。

アイスブレイクの「前後左右」「キャッチ」、並べ替えゲーム、ジャンボじゃんけんと、協

力し合うゲームを重ねるうちに、だいぶ和やかに打ち解けてきました。

児童のがんばりの紹介

第67回青少年読書感想文全国コンクール 大曲仙北審査

自由読書	二席	4年	〇〇	〇〇
自由読書	三席	4年	〇〇	〇〇
自由読書	三席	4年	〇〇	〇〇
課題図書	三席	3年	〇	〇〇
課題図書	入選	3年	〇〇	〇〇

第1回大仙美郷キッズベースボール交流大会 優勝 四ツ屋・六郷チーム(3年以下) (本校からは、〇〇〇〇、〇〇〇〇〇)

