



2/10 (水) PTA学習参観へのご協力 ありがとうございました



当初の予定を変更し、分散での授業参観のみとして実施いたしました。



5校時目は、下学年の授業参観でした。1年生と2年生は、生活科の授業で、この一年での頑張りやできるようになったことなどの発表がありました。3年生は、国語や理科、算数の授業を見ていただきました。



6時間目は、上学年の授業参観でした。4・5年生は、算数、社会、国語の授業を

見ていただきました。

6年生は、学級活動として家族や学級の友達に感謝を伝える活動を行いました。

ご家族1名まで、体育館やホールでの授業、普通教室の入室は半数程度ずつ、換気、時間帯の変更など、保護者の皆様には、様々に窮屈な面があったと思います。その趣旨をご理解の上、ご協力いただいたお陰で、スムーズに、PTA学習参観を実施できました。駐車場のご不便も含めまして、ご協力に心より感謝申し上げます。

○学年懇談を行わず、懇談資料をお子さんを通じて、10日にお届けしました。

○学校評価(保護者アンケート)の回答を、お子さんを通じて、9日にお届けしました。

各資料に目を通していただいて、ご質問等がありましたらお知らせください。

2/8(火) 天筆上げ & カマクラ集会!



天筆上げ・カマクラ集会は、今の状況から判断して、学年ごとに時間差をつけての活動に変更して進めました。



まずは、6年生が、全校から集まった天筆を持って前庭に集合し、自分の班や色ごとに協力し合いながら、竹竿にくくり付けました。



「みぎあしあお(緑・黄・赤・白・青)」順のカラフルな天筆が、青空とマッチして、とても美しく映えます。



雪宮には、しめ縄を付け、松の枝を両脇に飾り、海のもの・山のもののお供えをしました。学年ごとに順番にお参りしました。

グラウンドでは、スキー山でのそり遊びや雪像作りを行いました。学年ごとにです。

通称「けつつすべり」では、ナイロン製の肥料袋に紐を付けたものを使って、滑り降りることに興じていました。

雪像作りは、グラウンドの学年印が付けられている場所で行いました。テーマで像を作る学年もあれば、個人やグループで思い思いに作っている学年もありました。また、男女のチーム対抗としている学年もありました。午前の2時間を楽しみました。

教室に帰って、ミカンが配られました。たっぷり遊んだあとのミカンの味も格別だったことでしょう。地域の伝統行事に触れながら、全校で工夫して楽しい時間を過ごしました。



わくわく大作戦! 2月の各学級のめあて

1年松組

手あらいうがいマスクをわすれずに

1年竹組

きゅうしょくをしずかにたべよう

2年松組

目と耳と心をむけて聞こう

～めざせ 聞き方名人～

3年松組

無言で10分で給食のじゅんぴをする

3年竹組

かんせんよぼう

給食をしずかに味わって食べよう

4年松組

5年生にむけてメリハリをつけよう

5年松組

目を見てスマイルあいさつをしよう

5年竹組

6年生に向けて 6年生の行動を見習おう!

6年松組

コロナ感染予防のために

～完全黙食を目指そう!～



「わくわく大作戦!」
2月のめあてに向かって、各学級が取り組んでいます。

1月の振り返りの様子は、各学級で工夫されていました。例えば、カレンダーに印を付けて一日一日確認したり、付箋でまとめたりなど。

2月の各学級の取り組みが、他の学級・学年に伝わり、六郷小全体が盛り上がりそうですよ!

児童のがんばりの紹介

○第13回秋田県新春書初め大会

特選	4年	〇〇	〇〇
特選	5年	〇〇	〇〇
特選	6年	〇〇〇〇	〇〇
秀作	3年	〇〇	〇〇
秀作	4年	〇〇〇〇	〇〇
秀作	5年	〇〇	〇
秀作	6年	〇〇〇〇	〇〇
佳作	2年	〇〇	〇〇
佳作	2年	〇〇	〇〇
佳作	3年	〇〇〇〇	〇〇
佳作	3年	〇〇	〇〇
佳作	4年	〇〇	〇〇
佳作	4年	〇〇	〇〇
佳作	5年	〇〇	〇〇

カマクラ集会フォトコーナー

