

六郷

～元気に輝いて～

令和5年度
第42号
2023. 10.11

頑張りを自分の成長につなげていきましょう！！ ～後期始業式～

今日から、後期がスタートしました。子どもたちの様子を見ていますと、今朝のあいさつから「前期よりよくしていくぞ！」という意気込みが感じられ、いつもより元気なあいさつが光っていました。また、始業式の子どもの発表からは、後期の頑張りを自分の成長につなげていきたいという気持ちが伝わってきました。

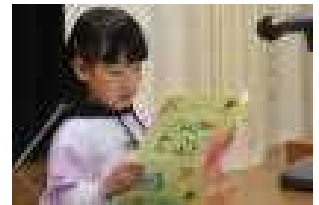
前期の各行事などでの頑張りを生かしつつ、後期は、次の学年へのつながりを意識した学習活動を充実させていきます。そのためには、子どもたちの「やってみたい」を応援し、よりよい経験を積み重ねていくことができるよう、我々教師も全力でサポートしていきたいと思えます。

保護者の皆様方には、前期同様、後期の教育活動にご支援・ご協力いただきますようよろしくお願いいたします。また、何かお気付きの点等ございましたら、遠慮なくご連絡ください。

ぜんきのふりかえりとこうきのもくひょう 1年 ○○○○

わたしは、にゆうがくしてから、おともだちがいっぱいできてうれしかったです。上の学ねんのおねえさんがあそんでくれたので、やすみじかんがたのしみでした。それから、がっこうでいろいろなじゆきょうをすることがとてもたのしかったし、たくさんのがまなべてよかったです。

がんばったことは、あいさつです。どうしてかという、あいさつをすると、こころがすっきりするからです。こうきもいろいろなことにちょうせんしたいです。そして、はやね、はやおきをこころがけ、まいにちげんきにとうこうしたいです。



後きにがんばりたいこと 3年 ○○○○

わたしが、後きにがんばりたいことは二つあります。

一つ目は、冬にやるスキーです。わたしは、去年からスキーでまがれるようになりました。今年はもっとスピードにのってまがれるようにしたいです。そのために、いっぱい練習したいです。

もう一つは、しみずっ子チャレンジです。わたしは、これまであいさつ運動や友だちとなかよくすることなどにチャレンジしてきました。チャレンジしている間は、たいへんけど、チャレンジがせいこうすると、すっきりしてとてもいい気持ちになります。これからもいろいろなことにちょうせんして、一年生、二年生、三年生のお手本になれる四年生になりたいです。そして、おいしゃさんになるというゆめをかなえていきたいです。



後期にがんばりたいこと 5年 ○○○○

高学年の仲間入りをしてから、半年が過ぎました。前期は運動会や宿泊体験学習など、さまざまな行事がありました。また、新しく委員会活動も始まり、6年生と共に活動することが増えました。そして今日から、5年生のまとめとなる後期の生活が始まります。

ぼくが、後期にがんばりたいと思っていることは、2つあります。

1つ目は、全校テストです。前期のテストは、合格はしましたが、苦手な算数でなかなか100点を取ることができませんでした。一人勉強でくり返し勉強しなければならないと分かっていても、ついつい後回しにしてしまい、十分に勉強ができていませんでした。全校テストはテスト範囲が決められているので、がんばればがんばった分だけ、成果があらわれると思います。そのことを忘れずに、一人勉強に取り組んで、全校テストでよい結果が出せるようにしたいと思います。

2つ目は、スポ少のバスケットです。大会や招待試合が多くなり、ぼくたち5年生が6年生を支える立場になりました。もう少しで、6年生にとって最後の大会となる秋季大会があります。自分の役割を試合でもしっかりと果たせるように、常に試合をイメージしながら、スポ少の練習や休みの日の自習練習に、さらに全力で取り組んでいきたいです。また、ぼくは、メリハリをもって行動することが少し苦手なところがあります。これからは、後はいを引っ張っていく立場になるので、よい手本を示せるように、スポ少はもちろん、学校生活やふだんの生活でも、メリハリをもった行動を意識しながら取り組んでいきたいです。

後期は、この2つのめあてを達成できるように、がんばっていききたいです。



(裏面もご覧ください)

後期にがんばりたいこと 6年 ○○○○

私は前期に、「苦手なことにチャレンジする」を目標に取り組んできました。特に理科の勉強が苦手でした。でも、苦手をなくすために家庭ノートでたくさん勉強しました。理科で学習した内容を、色使いを工夫して分かりやすくまとめてきました。そのおかげで、テストで満点を多く取ることができました。もう一つ、あいさつも苦手でした。これまでは、暗い声であいさつをしていたので、さわやかなあいさつを心がけました。そして今は、地域の人々や先生方に前よりもさわやかなあいさつができています。



後期では、スポ少と勉強をがんばりたいです。特にスポ少では、バスケット部のキャプテンとしてやってきましたが、人数が多くまとめることや行動が遅くて、声をかけることに苦労してきました。でも、6年生全体で声を掛け合うことで一つにまとめることができました。6年生のみんなには感謝しています。後期は、スポ少で身に付けた積極性でコーチや家族、友達にえんりよしないで相談に乗ってもらえるように、自分から話しかけたいです。そして、チームが苦しんでいるときに自分から声を出し、得点を取りに行き全県優勝をつかみ取れるようにがんばりたいです。

そして、勉強でも分からないところがある友達に自分から助けに行ったり、分かったことは手を挙げて発表したりしていきたいです。中学校に向けて、分からないところを残さないように学習を進めていきたいです。

【令和5年度マラソン大会『記録賞』受賞者（☆印大会新）】（敬称略）

| 区分 | 氏名 | 記録 | 区分 | 氏名 | 記録 |
|------|------|--------|------|------|-------|
| 1年男子 | ○○○○ | 4分55秒☆ | 1年女子 | ○○○○ | 5分43秒 |
| 2年男子 | ○○○○ | 4分48秒 | 2年女子 | ○○○○ | 5分15秒 |
| 3年男子 | ○○○○ | 5分34秒 | 3年女子 | ○○○○ | 6分14秒 |
| 4年男子 | ○○○○ | 5分17秒☆ | 4年女子 | ○○○○ | 5分36秒 |
| 5年男子 | ○○○○ | 5分29秒☆ | 5年女子 | ○○○○ | 6分9秒 |
| 6年男子 | ○○○○ | 5分29秒 | 6年女子 | ○○○○ | 5分54秒 |

おめでとう！！

【令和5年度マラソン大会『敢闘賞』受賞者】（敬称略）おめでとう！！

| 学年・組 | 氏名 | 学年・組 | 氏名 | 学年・組 | 氏名 |
|------|------|------|------|------|------|
| 1年松組 | ○○○○ | 1年松組 | ○○○○ | 2年松組 | ○○○○ |
| 2年松組 | ○○○○ | 2年竹組 | ○○○○ | 3年松組 | ○○○○ |
| 3年松組 | ○○○○ | 3年竹組 | ○○○○ | 3年竹組 | ○○○○ |
| 3年松組 | ○○○○ | 4年松組 | ○○○○ | 4年松組 | ○○○○ |
| 4年松組 | ○○○○ | 4年松組 | ○○○○ | 4年松組 | ○○○○ |
| 5年竹組 | ○○○○ | 5年松組 | ○○○○ | 5年竹組 | ○○○○ |
| 6年松組 | ○○○○ | 6年松組 | ○○○○ | | |

※敢闘賞は、全職員から推薦のあった子どもたちに贈られます。記録の伸びや練習に向かう態度、友だちを応援する姿勢などを総合的に判断して決定いたしました。

上記の子どもたちの他にも、「準敢闘賞」といえる子どもたちにも賞状を渡すことになっています。