



六郷

～元気に輝いて～

最後まであきらめずに取り組みました！！ ～県学習状況調査～

6日には、4年生から6年生までの子どもたちが県学習状況調査に取り組みました。教科は、5・6年生が4教科、4年生が社会を除く3教科で実施しました。どんな問題が出るのだろうと、始まる前こそ心配そうな子どもたちでしたが、いざ始まってみると集中して問題に取り組むことができました。どの教科でも、学習したことを思い出しながら、時間いっぱい熱心に取り組む姿が見られ、子どもたちの頑張りが伝わってきました。テスト終了後には、「思ったより簡単だった。」「できることは、やり尽くした。」など、頼もしい声を聞くことができました。全教科終了後には、子どもたちの笑顔が見られ、充実感にあふれていました。

今後、採点と分析を行い補充をしていくことで、子どもたちの学力の定着、向上につなげていきたいと思っています。結果と分析内容につきましては、後日、学校報等でお知らせします。



校外での学習からたくさんのことを学びました！（各学年フィールドワーク③）

【4年生フィールドワーク（坂本東嶽邸）（11/30）】



4年生は、社会科の学習で千屋にある坂本東嶽邸を訪問しました。東嶽は、明治時代政治家として活躍した地域の偉人で、田園都市構想による町づくりを進めるとともに、「乾田馬耕（耕地整理により、湿田を乾田に変えること）」を農業に取り入れることで地域の米づくりを拡大してくれた方です。東嶽の生い立ちから政治家として奔走した晩年までの活躍を知った子どもたちは、地域の偉人の懸命な働きぶりに感銘を受けていました。

坂本東嶽さんは、地震をきっかけに、国会議員をやめて千畑に理想の村を作ろうとした人だということが分かりました。東嶽さんがどんな人かをスタッフの方に教えてもらったので、ほかにもいろいろなひみつがあるのではないかなと思いました。（〇〇〇〇）

坂本東嶽さんが、町づくりのために松や杉を直線上に植えたことがすごいなと思いました。私も東嶽さんのように、地域の人の役に立つことができるようになりたいと思いました。そのために、今からできることをしたいです。（〇〇〇〇）

坂本東嶽邸を見学して、今まで調べていた松・杉なみきや道路のことが、スタッフの方の話を聞くとより深く分かりました。理一郎（東嶽）さんは、他の人と違って、国会議員になって集めたお金を村づくりに使うなど、人々を助けたいという気持ちがすごくある人ということが分かりました。（〇〇〇〇）

（裏面に活躍紹介があります）

【しみずっ子たちの活躍を紹介します！⑳】

おめでとう！！

【美術展】

○第64回秋田県児童生徒美術展

主催：秋田県教育委員会

平面の部

入賞	1年	〇〇〇〇さん	3年	〇〇〇〇さん	〇〇〇〇さん
	4年	〇〇〇〇さん	5年	〇〇〇〇さん	
	6年	〇〇〇〇さん			
佳作	1年	〇〇〇〇さん	2年	〇〇〇〇さん	〇〇〇〇さん
	4年	〇〇〇〇さん	5年	〇〇〇〇さん	
	6年	〇〇〇〇さん			

【サッカー】

○第7回タミヤスポーツ杯フットサル大会

主催：タミヤスポーツ（令和5年12月3日）

・U-11の部 美郷FCスポーツ少年団 準優勝